



Facultad de Medicina



FAC 6 **AÑOS**
MED 5



Programa de Profesionalización Docente (PPD) de la Facultad de Medicina

2025-2026

La creación del PPD surge como respuesta a diversas necesidades identificadas en el Plan de Trabajo de la Dra. Ana Carolina Sepúlveda





La docencia en ciencia de la salud evoluciona de la transmisión de conocimientos hacia la facilitación de aprendizajes complejos, apoyados por tecnologías emergentes e inteligencia artificial. Este cambio exige la profesionalización continua del profesorado para afrontar los desafíos de la educación médica del siglo XXI y de la Salud 5.0, centrada en las personas y sustentada en la colaboración entre profesionales y sistemas inteligentes.

¿Quiénes somos?



Facultad de Medicina



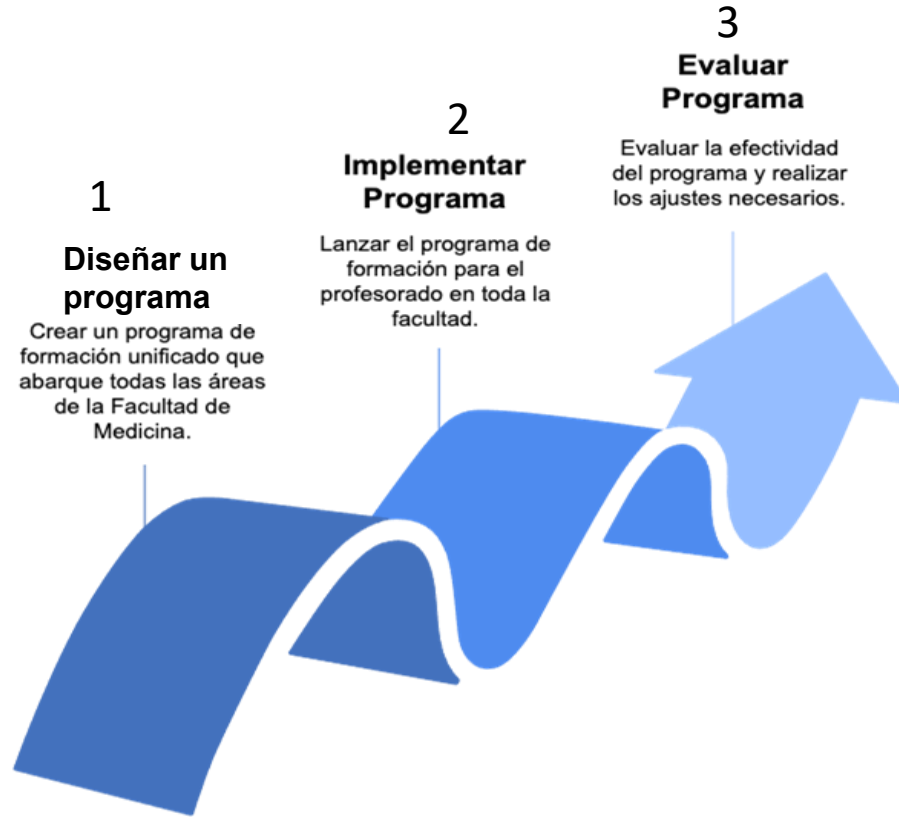
6 AÑOS
FAC
MED



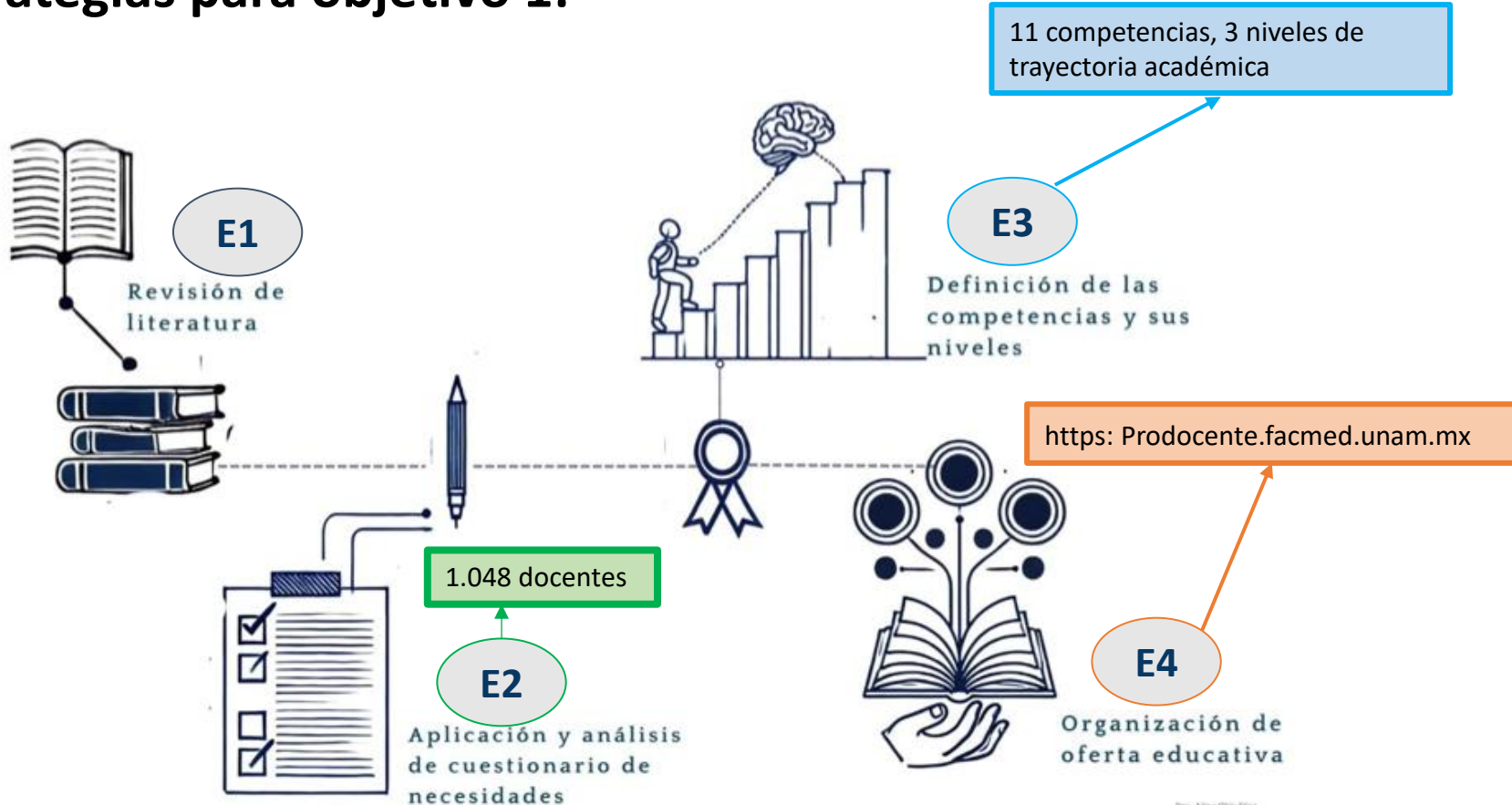
En septiembre de 2024 se convocó un grupo colegiado de docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) comprometidos con la excelencia académica, la innovación educativa y la formación integral del profesorado, para el diseño del *Programa de Profesionalización Docente (PPD)*



Objetivos del PPD



Estrategias para objetivo 1:



¿Qué es una competencia docente para el PPD?

Capacidad dinámica, contextualizada e integral de movilizar de manera integrada conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades didácticas y evaluativas, actitudes éticas y socioemocionales, para responder con **eficacia, reflexividad y responsabilidad social** a los retos de la formación en ciencias de la salud.

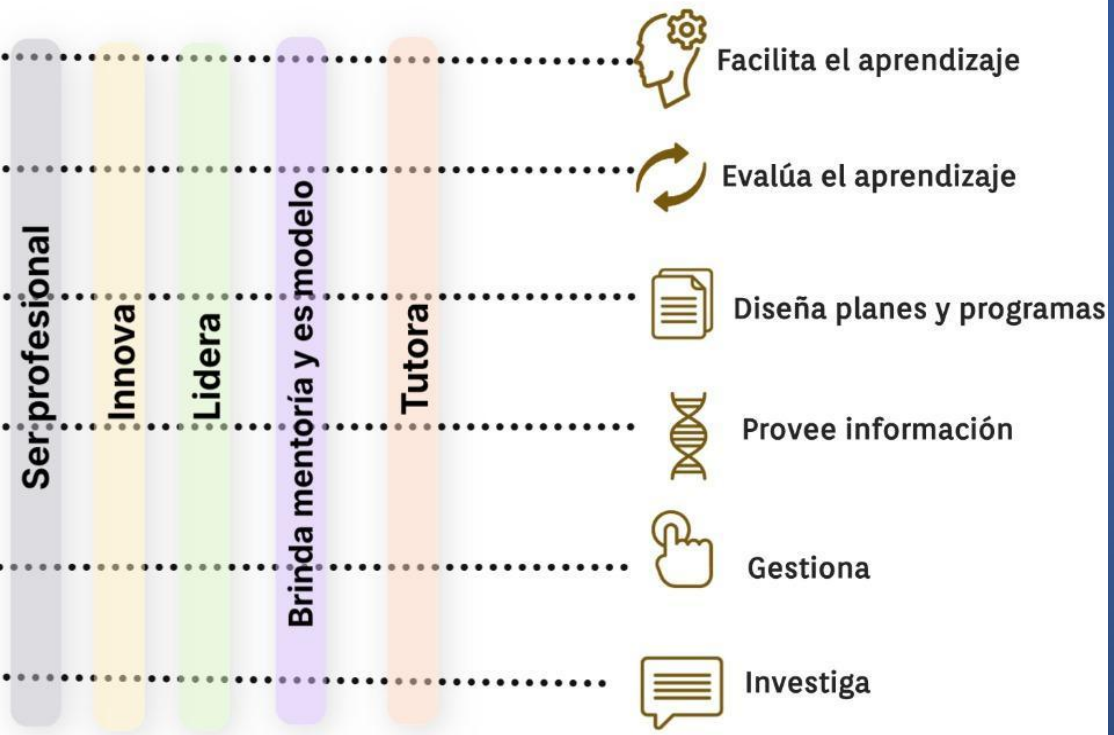
Se construye
en la práctica situada

Evoluciona de
manera continua

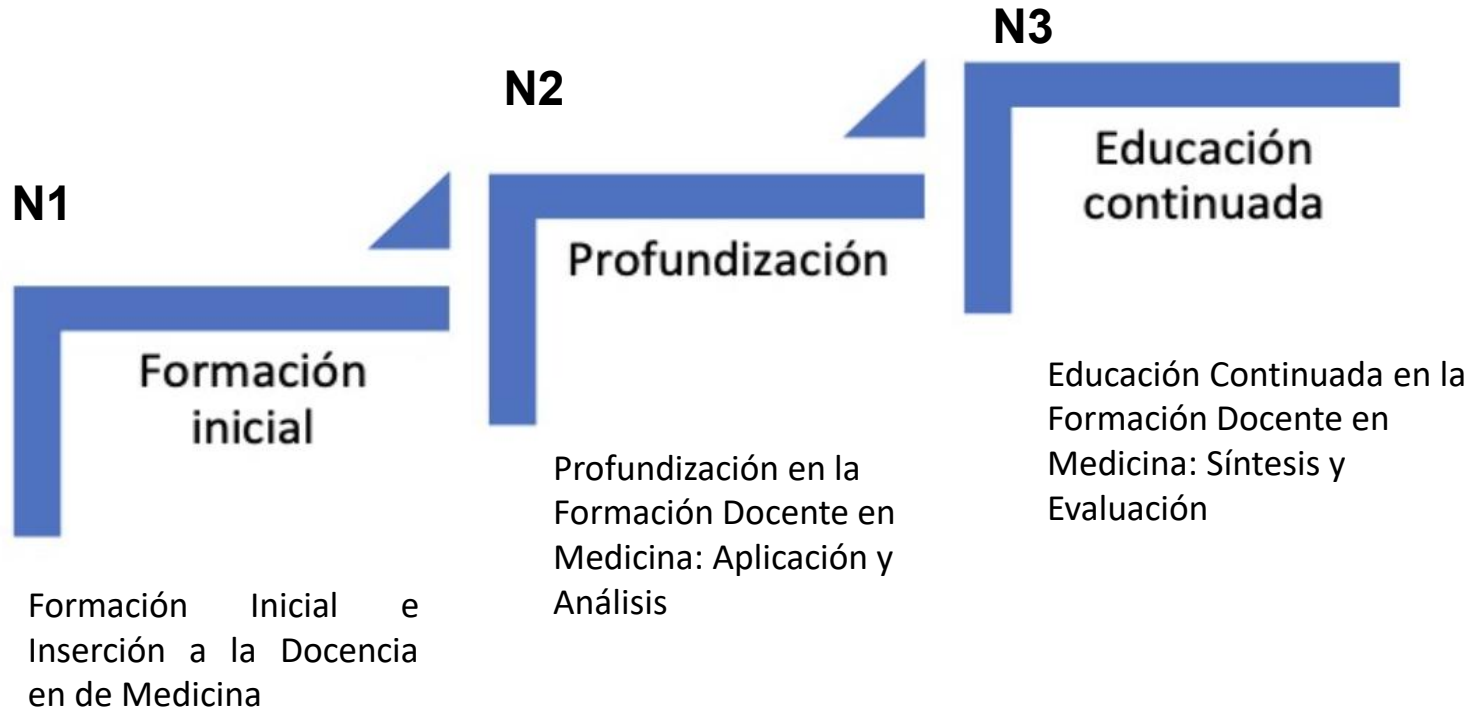
Se expresa en
desempeños
observables y
contextualizados

Integra saber · hacer
ser · contextualizar

Competencias docentes



Niveles de trayectoria académicas



Difusión y organización educativa



→ ↻ 🏠 📄 prodocente.facmed.unam.mx ☆

   PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Inicio ¿Quiénes Somos? ▾ Autoevaluación Oferta Académica ▾ Contacto 🔍

● PPD 2024-2028. FACULTAD DE MEDICINA UNAM

Programa de Profesionalización Docente



Cuestionario de autoevaluación

¡Empezar mi diagnóstico!

SEMINARIO INSPIRAMED EN CIFRAS

2025



5

seminarios



1249

docentes



PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

El seminario "InspiraMed: Inspiración para enseñar, motivación para transformar" le hace la atenta invitación a participar en en la sesión:

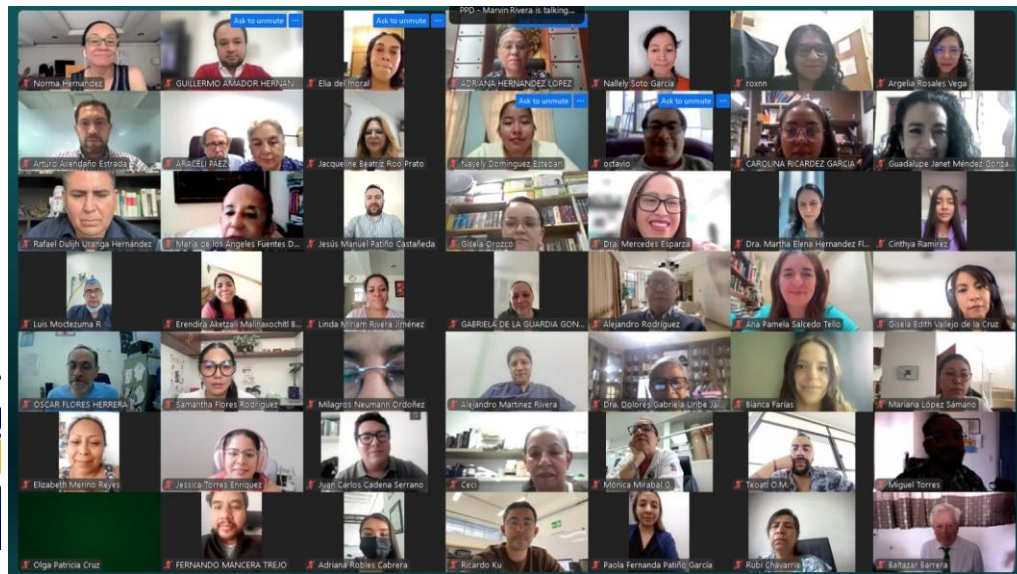
Estrategias de evaluación formativa para profesores que dejan huella



Dra. Florina Gatica Lara
Departamento de Evaluación Educativa
Secretaría de Educación Médica

Cupo limitado

Martes 10 de junio a las 10 am
Transmisión via Zoom
Al realizar la inscripción se brindará la liga
Inscripción:



RESULTADOS 2026

1er Congreso de Profesionalización docente: “Formar para transformar: nuevos horizontes docentes” que se llevó a cabo en enero 21-22.



8

conferencias
magistrales



4

mesas de diálogo



1

conversatorio



12

talleres



61

trabajos libres

669

asistentes

*Asistencia con alcance interinstitucional:
universidades y escuelas de la CDMX,
otros estados y otras instituciones del
país.*



Presentation slide showing a network diagram on the left and two silhouettes shaking hands on the right. The slide includes logos for "Mc Graw Hill", "AMBOSS", "Panamericana", "UNAM", and "FACI-MEB".



SEMINARIO INSPIRAMED EN CIFRAS

2026



5

seminarios



784

docentes



PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

El seminario "InspiraMed: Inspiración para enseñar, motivación para transformar" le hace la atenta invitación a docentes, comunidad universitaria y público en general a participar en la sesión en el Marco del Mes del #OrgulloPuma:



Atender de forma diferenciada vs discriminatoria: la relevancia de la salud LGBTQ+ en la curricula de medicina

Dr. Juan Carlos Mendoza
Profesor Titular "A" Tiempo Completo
Departamento de Salud Pública

Martes 9 de junio de 2026, 10:00 h

Transmisión via Zoom

Inscripción:



Cupo limitado

*Se otorgará constancia a quienes asistan al 90% de la sesión y respondan a la encuesta de opinión.



**PRIMER LUGAR · PONENCIA “EXPERIENCIAS INNOVADORAS” +
PREMIO A LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA**

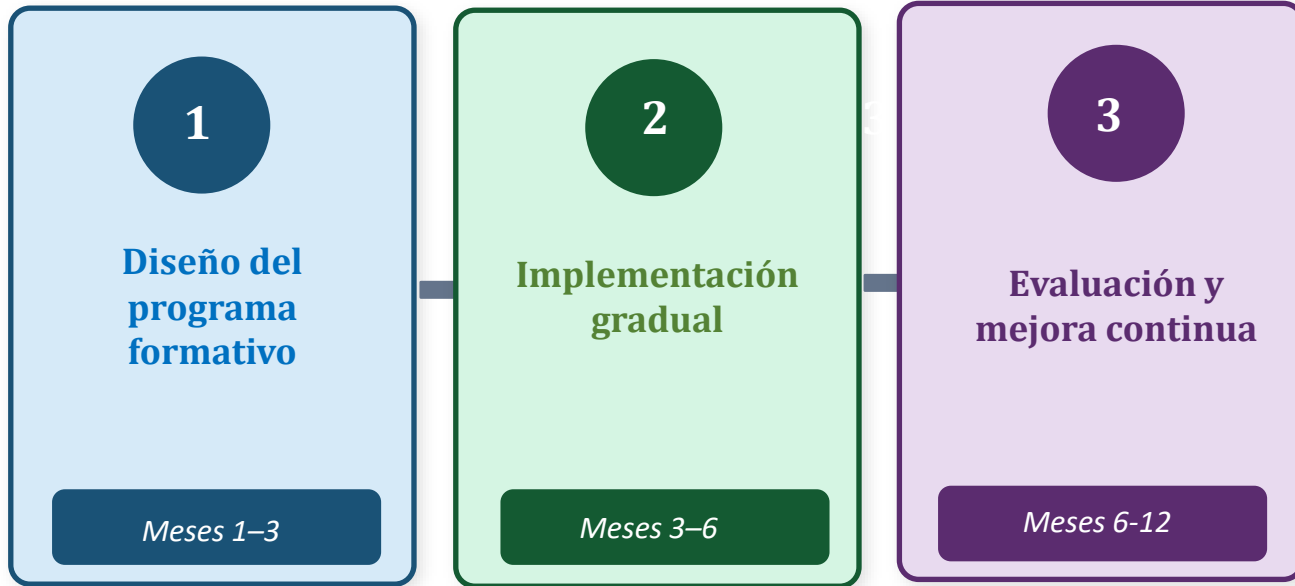


Modelo de profesionalización docente: hacia la excelencia en la formación de profesionales de la salud

J. M. Rivera Jiménez · J. C. Cadena Serrano · E. R. Hans Olguín · Laura S. Hernández Gutiérrez · A. Paulo Maya · Y. A. Rodríguez Martínez

¿Qué sigue?

Fases de implementación



Las fases se solapan: el diseño inicia mientras la instalación avanza; la evaluación comienza desde el primer módulo.

Lo que el PPD aspira a ser

Para el profesorado

Un espacio de crecimiento profesional continuo — no una obligación — que reconoce, articula y profundiza lo que ya saben y hacen.

Para el estudiantado

La garantía de que quien los forma tiene las competencias para hacerlo con rigor, ética y compromiso con su aprendizaje.

Para la institución

Una comunidad de aprendizaje profesional permanente, donde enseñar sea con la misma calidad con la que se atiende al paciente.

Un docente competente en el PPD facilita aprendizajes situados y auténticos, evalúa con validez y equidad, ejerce con integridad ética, cuida su bienestar y el de sus estudiantes, investiga su práctica e innova de forma fundamentada — articulando todo esto en cada acto educativo.